



## IV CONVERSATORIO DE CONTADORES PÚBLICOS Y LA DIAN

“Ejercicio de responsabilidad social y  
construcción de confianza pública”

PRINCIPALES ASPECTOS NORMATIVOS QUE INCIDIRÁN EN EL  
EJERCICIO DE LA PROFESIÓN



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

1 8 0 3

# Acreditación y calidad de programas de contaduría pública

CARLOS EDUARDO CASTAÑO RIOS

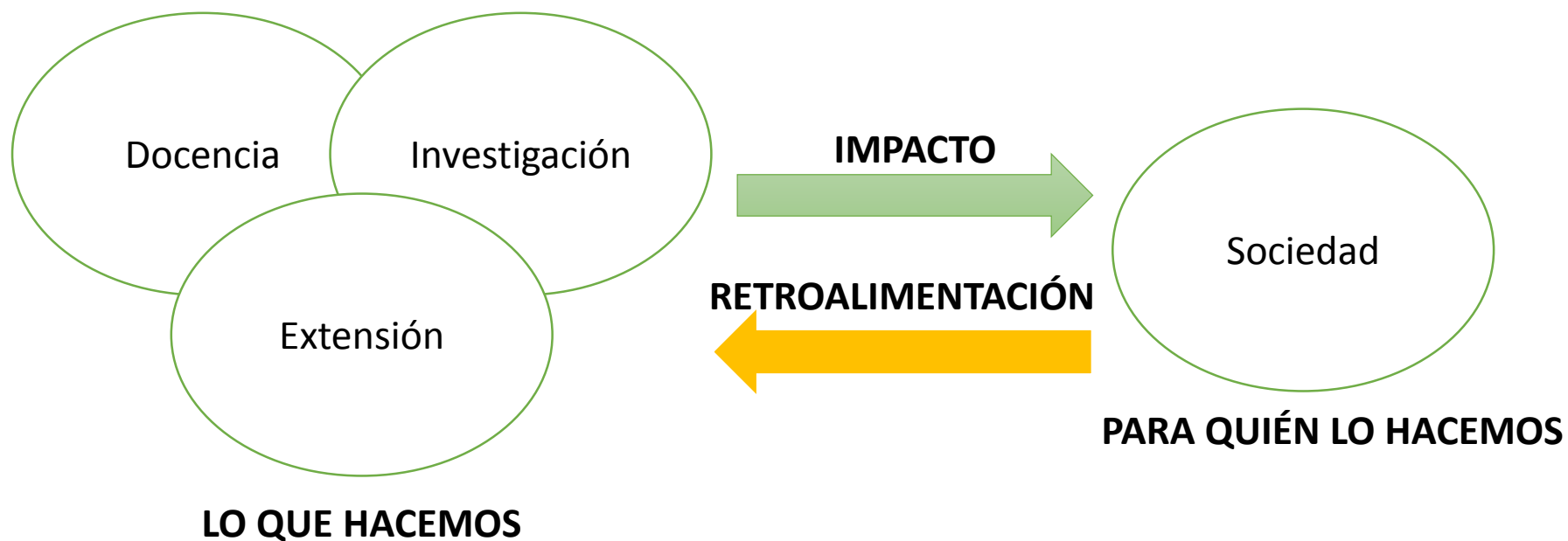
JEFE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CONTABLES

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

eduardo.castano@udea.edu.co

# ¿Por qué acreditarnos?

- Responsabilidad con la sociedad y compromiso por formar profesionales con altos estándares de calidad.
- Permanente revisión de lo que hacemos (Autoevaluación) y cómo podemos mejorar (Plan de mejoramiento).

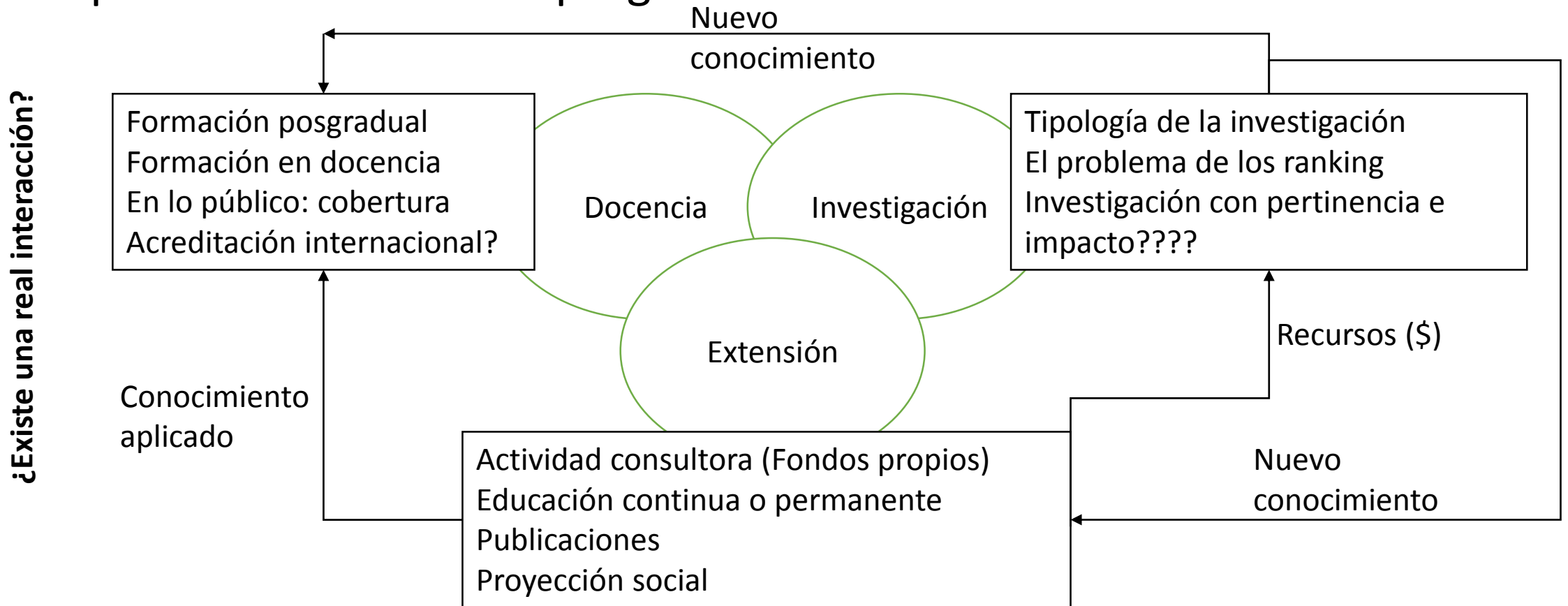


# Factores para la acreditación (MEN)

1. Misión, Visión y Proyecto Institucional y de Programa
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos académicos
5. Investigación y creación artística y cultural
6. Visibilidad nacional e **internacional**
7. **Impacto de los egresados sobre el medio**
8. Bienestar institucional
9. Organización, administración y gestión
10. Recursos físicos y financieros

# Situación actual Calidad programas Contaduría Pública

- Existen unos 34 programas de contaduría pública acreditados de aproximadamente 240 programas existentes.



# Los estándares internacionales de educación – IFAC – IAESB (International Accounting Education Standard Board)

- IES 1. Requerimientos de entrada para los programas de educación contable profesional (2014).
- IES 2. Desarrollo profesional inicial. Competencias técnicas (2015).
- IES 3. Desarrollo profesional inicial. Habilidades profesionales (2015).
- IES 4. Desarrollo profesional inicial. Valores, ética y actitudes profesionales (2015).
- IES 5. Desarrollo profesional inicial. Experiencia práctica (2015).
- IES 6. Desarrollo profesional inicial. Evaluación de competencias profesionales (2015)
- IES 7. Desarrollo profesional continuo (2014).
- IES 8. Competencias profesionales para profesionales de auditoría (2008-Revisada)

# EJEMPLO IES 2. COMPETENCIAS TÉCNICAS

| Competence Area<br>(Level of Proficiency <sup>1</sup> )      | Learning Outcomes  |
|--|--|
| (a) Financial accounting and reporting<br><br>(Intermediate) | (i) Apply accounting principles to transactions and other events.  |
|  | (ii) Apply International Financial Reporting Standards (IFRSs) or other relevant standards to transactions and other events.                                   |
|  | (iii) Evaluate the appropriateness of accounting policies used to prepare financial statements.  |
|  | (iv) Prepare financial statements, including consolidated financial statements, in accordance with IFRSs or other relevant standards.                          |
|  | (v) Interpret financial statements and related disclosures.  |
|  | (vi) Interpret reports that include non-financial data, for example, sustainability reports and integrated reports.  |
| (b) Management accounting<br><br>(Intermediate)              | (i) Apply techniques to support management decision making, including product costing, variance analysis, inventory management, and budgeting and forecasting. |
|  | (ii) Apply appropriate quantitative techniques to analyze cost behavior and the drivers of costs.  |
|  | (iii) Analyze financial and non-financial data to provide relevant information for management  |

Fuente: IFAC. (2015).  
Handbook of international  
education pronouncement.p.  
34.

# LOS IES (INTERNACIONAL EDUCATION STANDARDS) ESPERAN QUE EL CONTABLE PUEDA...

- Preparar, analizar y reportar información financiera y no financiera de forma que sea una representación fiel de la realidad y relevante para los usuarios de la información.
- Apoyar la toma de decisiones y la formulación e implementación de estrategias organizacionales.
- Auditar información financiera y no financiera, y proveer otros aseguramientos y servicios de asesoría.
- Preparar y analizar información relevante de impuestos.



# ALGUNOS RETOS A DESTACAR EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL CONTABLE EN EL FUTURO

- Uso de las tecnologías de la información y comunicación
- Tipo de reportes de información NO financiera
- Real impacto y pertinencia de las investigaciones contables
- Relación Universidad – Empresa – Estado.
- ¿La educación permanente, qué será certificable y qué no, cuántas horas, a qué costo (tiempo y \$\$)?
- ¿Quién hará las evaluaciones para una potencial evaluación y separación de contadores que pueden certificar información y los que no, más aquellos que pueden auditar?
- ¿Cuáles serán los nuevos criterios para evaluar la calidad de los programas de contaduría pública?





MUCHAS GRACIAS!

¿Preguntas?



**CARLOS EDUARDO CASTAÑO RIOS**  
Jefe Departamento de Ciencias Contables

**Universidad de Antioquia**

***eduardo.castano@udea.edu.co***



“Ejercicio de responsabilidad social y construcción de confianza pública”

**PRINCIPALES ASPECTOS NORMATIVOS QUE INCIDIRÁN EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN**